

# なかよし



1年 学年だより  
長久手市立市が洞小学校  
令和3年4月23日  
4月 第4号

子どもたちは、学校のリズムに少し慣れ始め、初めての学習にも頑張っており取り組んでいます。また、今週から4時間授業になり、給食がスタートしました。学校では感染予防対策として、全員前向きで、静かに食べています。その中でも準備や片付けを協力して行い、給食をおいしそうに食べる姿も見られます。苦手なものも一生懸命食べようと頑張る姿もあります。ぜひ、ご家庭で温かく励ましていただけると有り難いです。来週も元気に登校してくることを待っています。




## 来週の予定・持ち物



まいにちの持ちもの

- ① きいぼうし ②ハンカチ ③ティッシュ ④れんらくちょう ⑤れんらくぶくろ
- ⑥ したじき ⑦ふでばこ(Bか2Bのえんぴつ 5ほん、あかえんぴつ 1ほん、けしごむ)
- ⑧ マスク ⑨ けんこうチェックカード(※毎朝、体温の記入)
- ⑩ きゅうしょくぶくろ《コップ・マスク・ナフキン》

※ 給食袋の中に、口拭きタオル(ハンカチ)があると良いです。食べ終わった後に、口を拭くときに使います。よろしくお願いします。

日時	学習内容	持ちもの	下校時刻
26日 (月)	・じどうしゅうかい ・こくご「こんなもの みつけたよ」 ・せいかつ「がっこうたんけん」 ・どうとく「きもちのよい せいかつ」 ・さんすう「かずと すうじ」	・まいにちの持ちもの(①～⑩) ・うわぐつ ・たいそうふく、あかしろぼうし ・こくごの教科書、こくごのノート ・せいかつの教科書 ・さんすうの教科書、さんすうのノート ※3・4・5組 → 結核問診票(本日まで)	お迎え下校 13:45
27日 (火)	☆心電図 ・こくご「こんなもの みつけたよ」 ・さんすう「かずと すうじ」 ・ずこう「かきたいもの なあに」	・まいにちの持ちもの(①～⑩) ・こくごの教科書、こくごのノート ・さんすうの教科書、さんすうのノート ・ずこうの教科書	お迎え下校 13:45
28日 (水)	☆家庭確認 1日目 ・こくご「うたにあわせて あいうえお」 ・さんすう「かずと すうじ」 ・たいいく「うんどうじょうたんけん」 ・せいかつ「どきどきわくわく1ねんせい」	・まいにちの持ちもの(①～⑩) ・こくごの教科書、こくごのノート ・さんすうの教科書、さんすうのノート ・せいかつの教科書 ・学校用連絡封筒(本日まで)	一斉下校 13:10
29日 (木)	昭和の日	ゆっくり休んでね♪ 	

30日 (金)	<b>☆家庭確認 2日目</b> ・ <b>こくご</b> 「うたにあわせて あいうえお」 ・ <b>がっかつ</b> 「がっこうのきまり」 <b>おんがく</b> 「なみを こえて」など ・ <b>たいいく</b> 「おにあそび」 ・ <b>せいかつ</b> 「どきどきわくわく1ねんせい」	・まいにちのもちもの(①～⑩) ・こくごの教科書、こくごのノート ・せいかつの教科書	一斉下校 13:10
------------	---	--	---------------

※ 週の学習予定は、天気や行事等の関係で変更もあります。

### <連絡帳について>

4月30日から、次の日の連絡を連絡帳に書いて帰ります。毎日、確認していただき、サインか押印をお願いします。また、お子様が安心して学校生活が過ごせるように、翌日の持ち物を確認してあげてください。ご協力をお願いします。



### <保健より>

26日(月)に、学校用連絡封筒を配ります。

- ・ 身体測定の結果のお知らせ
- ・ 視力検査結果のお知らせと受診のお勧め

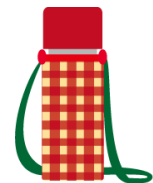
(左右両方の視力がA判定ではなかった人のみ)

を封筒の中に入れて持ち帰ります。ご家庭で確認していただき、封筒のみを28日(水)までに、学校へ返却してください。よろしくをお願いします。なお、封筒に名前の記入をお願いします。



### ～連絡・お願い～

- 体育の授業を見学する場合は、連絡帳にて担任にお知らせください。
- 暑くなってきましたので、水筒を持たせてください。



熱中症対策のため、水分補給がすぐできるように、水筒を机の横のフックに掛けます。掛けられる紐が付いている水筒は紐を掛けて行きます。紐が付いていない場合は、手提げ袋に入れて机の横に掛けられるようにします。

- 分団の朝のお迎えは、4月30日で終わります。

登校のときに、分団のお迎え当番の児童が、1年生の家まで迎えに行っていると思います。4月までで終わりますので、一言声を掛けていただけると有り難いです。5月からは、お迎えがありませんので、自分で集合場所に行けるように、初めのうちは、見守りをお願いします。

