

学校の様子(11/19～11/22)

11/19(月)朝会・いっちースマイルチャレンジ100%

今日から「いっちースマイルチャレンジ100%！」です。あいさつ運動です。「気持ちのよいあいさつでステキな1日を始めましょう！」とPTAでも呼びかけていただいています。今日は登校する子どもたちをPTAの方にも迎えていただき、その後は、朝会や校長室、1時間目の授業見学などでお楽しみいただきました。学校の様子を見ていただくよい機会ですので、これからも多くの方に参加していただけると幸いです。



今朝ははじめに表彰伝達を行い、朝会では次のようなお話をしました。

今回も表彰で始まる嬉しい週の始まりになりました。頑張ったことに結果がついてくると喜びも一段と大きくなりますね。この嬉しい気持ちを顔で表すと、こんな感じです。(ニコちゃん表示)

嬉しいことといえば、1週間ほど前になりますが、学習発表会です。みなさんとってもよく頑張りました。1年生・・・入学してきたときのことを思うと、皆さんずいぶん成長しましたね。一生懸命発表する姿に感動しました。

2年生・・・動くおもちゃの作り方や遊び方をとってもわかりやすく、いっぱい練習してやりきりましたね。すばらしい。

3年生・・・「知ろう 調べよう 地いきの今と昔」をテーマにグループごとに発表内容を工夫していましたね。自分たちでよくぞ作り上げました。

4年生・・・リコーダー演奏に合奏、ソーラン節、そしてエチオピアとの交流について、自分の持ち場で、自分の精いっぱい力を発揮しましたね。4年生パワーを感じました。

5年生・・・セロ弾きのゴーシュ。自分の役への成り切り、楽器演奏、コーラス隊に合唱にと、一人一人の練習した成果をいっぱい感じる事ができました。5年生の団結力を感じました。

6年生・・・「いま 生きているということ」今でもみなさん一人一人の思いの詰まった言葉が、顔が、思い浮かびます。最後の全員での合唱も素晴らしかったです。さすがは6年生でした。

市が洞小学校のみんなが頑張りました。練習で苦勞している姿を知っているだけに、頑張っている皆さんの姿を見たときには、気持ちがとても熱くなりました。みなさん最高です。この気持ちを顔で表すと、こんな感じです。先生たちもみんな同じ思いです。代表してお礼を言います。感動をありがとうございました。

さあ、今週は、「おはようございます」の『いっちースマイルチャレンジ100%』です。あいさつ運動で盛り上げましょう。いつも元気よく、遠くからでも先生より先に「おはようございます!」と言ってくれる人や班があります。まさにこんな気持ちになります。ですが、残念ながら、そういう班の人は少ないです。100%にはまだまだ遠いです。いちばん残念なのは、「おはようございます」と言っても、返ってこないことがあることです。とっても悲しい気持ちになります。「何かおうちであったのかな」「朝から元気が出ないのかな」と心配してしまいます。この気持ちを顔で表すと、こんな感じです。とっても悲しくなります。

毎日横断歩道や車の多い交差点で、地域の方や保護者の方が立ってくれています。いつもありがとうございます!の気持ちを伝える一番の方法は、あいさつですよ!

学習発表会でこれだけ見事な発表ができる皆さんです。ぜひ、あいさつでも100%を目指し、自分から顔を見てあいさつを交わしてほしいです。きっと先生のように、悲しく思っている地域の方がみえます。ぜひ、みんなのあいさつで、元気と笑顔にかえてください。市が洞小学校の皆さんならできるはずですよ。この顔はなくて、この顔でいきましょうね!



11/21 (水) PTA : 朝の本の読み聞かせ (4・5・6年生)

昨日のいっちータイム本の読み聞かせに続き、本日は朝の時間に4・5・6年生の各教室にて本の読み聞かせをしていただきました。高学年向きに本を選んでいただき、上手に子どもたちにメッセージを伝えていただいております。いつもありがとうございます。



11/14 (月) ~ 28 (水) 秋の実り図書館まつり

2・4・6年生は11月14日(月)~22日(木)、1・3・5年生は11月19日(月)~28日(水)の期間に図書館まつりを開催しています。2つの企画をしています。

1つは、図書館横の掲示板に貼られた各学級の木に、借りた冊数だけ実がなり、読書の実の豊作を目指す『読書の実』。もう1つは、図書室にあるはがきを使っておすすめの本を、友達や先生に紹介する『読書郵便』です。毎日図書委員が学級ボックスに配付し、特にすばらしい読書郵便は図書室前に掲示しています。秋の夜長にぜひたくさんさんの本に親しんでほしいです。



11/19 (月) ~ 22 (木) かけ足運動

今週は1回目のかけ足を各学年や学級でほぼ予定通り行うことができました。低学年は大トラック2周と小トラック1周(約550m)、中学年は大トラック3周と小トラック1周(約750m)、高学年は大トラック4周と小トラック1周(約950m)を走ります。1回目の計測では最初からスタートダッシュをしてペースが安定しないこともありましたが、子どもたちの一生懸命走る姿をたくさん見る事ができました。一人一人が自分の記録にチャレンジして達成感を味わってほしいと願っています。

