



早いもので、3学期が始まって約1か月がたちました。暦の上ではまもなく「春」となりますが、まだまだ寒い日が続きそうです。インフルエンザがこれから流行する時期でもあります。「早寝・早起き・朝ごはん」で体調を整え、充実した学校生活を送ってほしいと願っています。



いっちーフェスティバル

1月20日（金）に、「いっちーフェスティバル」が行われました。5・6年生が各委員会ごとに29の遊びのブースを設け、1～4年生は縦割りそうじ班でブースを回って楽しむという形で行いました。どのブースも1～4年生が楽しめるように様々な工夫をしていました。

各ブースの前では、呼び込みを一生懸命行い、できるだけ多くの人に遊んでもらおうとする5・6年の姿がありました。1～4年生が楽しそうに遊び、その姿を見て5・6年生がうれしそうな表情を見せていました。この時間で終わってしまうのがもったいないと感じてしまう楽しい時間でした。



あいさつを大切に

1月23日（月）の朝会で、「あいさつの大切さ」について話をしました。「あいさつすることがなぜ大事なのか」、そして、「あいさつをすることで得られる5つの効果」について紹介しました。紹介した5つの効果は次の通りです。

- | | |
|------------------------|----------------|
| ①「大きな声であいさつをすると気持ちがいい」 | ②「笑顔になるときが増える」 |
| ③「相手からよく見られ、人間関係もよくなる」 | ④「常識のある人に見られる」 |
| ⑤「思い立ったら今すぐに始められる」 | |

あいさつをするだけで、気持ちのいい一日を始めることができます。一日の中で「気持ちいい!」と感じられることは、そう多くはありません。あいさつは、その少ないチャンスの一つです。あいさつをしないということは、朝から「気持ちいい!」と感じるチャンスを自ら逃してしまいます。

ご家庭でも朝のあいさつを大切に、親子共々「気持ちいい!」と感じられるようご協力をお願いします。



たくさんのご意見ありがとうございます

先月の市小だよりで、来年度の行事等の見直しについて提案し、保護者の皆さまからたくさんのご意見をいただきました。その意見から、子どもに対する熱い思いや見直しをするときの大切な視点を教えていただきました。これからも、児童数の多さをプラスとして生かし、素晴らしい教育施設や環境を生かしながら、子どものことを第一に考えて、教育活動を進めていきたいと思ひます。

見直し案につきましては、皆さま方からいただいた意見を踏まえ、もう一度内容・方法等を検討し、来月には方向性を示していきたいと思ひます。これからも、本校の活動にご理解・ご協力をよろしくお願いいたしします。

こころのポスト

本校では、子どもが相談したいことをいつでも受け付けられるように、保健室近くにこころのポストを設けることにしました。子どもたちが、心のつぶやきを手紙に書き、読んでほしい教職員の名前を書いて投函します。ポストには鍵がかかっているので安心して投函できます。手紙は最初に必ず教職員が開封し、返事を出すなど速やかに対応するようにしていきます。「悩んでいるけれど、相談しにくい」と思っている子どもの心が軽くなったり悩みを解決したりするためのきっかけになればと考えています。ご家庭でも十分ご承知のうえ、学校の取組にご理解ください。



廊下の歩行について

学校では、1月の中旬から、右の写真のように、一部の廊下に鶴を置いています。これは教職員の発案で、廊下を走らず、きちんと歩行してほしいという思いで置いています。子どもたちも、鶴を見て少しずつ状況が変わってきました。これからも、廊下での歩行に気を付けさせ、ケガが起きないように指導していきたいと思ひます。



お知らせとお願い

- 「子とともに ゆう&ゆう」の購読ご案内の文書を本日配付させていただきました。この「市小だより」でも、「片付け」「お手伝い」など、家庭教育の話題をこの雑誌から載せさせていただいています。子育て・家庭教育のヒントや子どもと一緒に読めるページもたくさんあります。購読ご希望の方は、2月10日(金)までに代金を添えてお申し込みください。
- また、書き損じはがきについてもよろしくお願いしします。
- P T Aあいさつ運動を1/30(月)～2/3(金)に行います。集合場所や交差点、学校の正門等の場所で、子どもたちへの「おはよう」の声かけのご協力をよろしくお願いしします。
- 来年度の学級編制準備のため、5年生だけ2回目の転出入調査を実施しますが、他の学年においても転出の予定がございましたら、学校まで連絡をお願いいたします。