

## 学校の様子（6/24～6/28）

### 6/24（月）～ いっちーあいさつ運動

児童会役員が、市が洞小学校をあいさつで盛り上げようと頑張っています。今週は「いっちーあいさつ運動」として、正門付近に児童会役員が立ち、元気よくあいさつをしています。少しでも多くの人があいさつできるような環境をつくろうと、朝だけでなく帰りも行っています。今回はあいさつに「ハイタッチ」を取り入れています。「相手の目を見て進んであいさつしよう」と給食時に放送で呼びかけながら、精力的に活動している児童会とともに、元気が出るよう盛り上げていきたいです。



### 6/24（月）道徳の授業

講師の先生を迎え、5時間目に道徳の授業を見ていただきました。現職教育といって年間を通して、職員全員で授業力向上を図っています。「自ら考え、主体的に伝え合おうとする児童の育成」を研究主題に取り組んでいます。今日は2年3組と5年5組のクラスで授業研究を行いました。日ごろの授業とは違い、教室に多くの先生がいる中での授業ではありましたが、どちらのクラスも子どもたちは最後まで集中して考えることができていました。今日を迎えるまでには、学年を中心に何度も話し合っって検討を重ねてきました。授業後の研究協議会では多くの反省点とともに、よりよい授業に向けた話し合いが行われ、ご指導をいただきました。目の前の子どもたちの心に響くよう、今後も指導方法を工夫していきます。



### 6/25（火）シェイクアウト訓練

シェイクアウト訓練を行いました。今回は子どもたちには事前に知らせず、5時間目の途中で緊急地震速報を流し、その場で机の下にもぐるなどの一次避難の訓練をしました。机の脚は対角線の部分を持つことや、頭部を確実に守ることなど、突然の緊急放送にも子どもたちは素早く行動することができました。



## 6/25 (火) 交流遊び

交流委員会が中心となって、いっちータイムに体育館で交流遊びをしました。今日の交流あそびは、「〇×クイズ」です。ルール説明をして見本を見せたらすぐすぐにスタートです。

第1問! デデ〜ン! 市が洞小学校はできてから8年目である。答えは... 「×」です。12年目です。

第2問! デデ〜ン! 市が洞小学校には先生が70人以上いる。答えは... 「〇」です。

第3問! デデ〜ン! 保健室のキャラクターの名前はなごみちゃんといやしくんである。答えは「〇」です。

第4問! デデ〜ン! 6年生の名札の色は青色である。答えは「×」です。6年生の名札は、みどり色です。

第5問! デデ〜ン! 5年生が育てている生き物はナマズである。答えは「×」です。メダカを育てています。

第6問! デデ〜ン! この学校で一番人数の少ない学年は3年生である。答えは... 「〇」です。

市が洞小学校に関するクイズなので全問正解をねらいましたが・・・残念ながら私は3問正解のみでした。全問正解の子どもたちも何人かいてびっくりです。交流委員会の皆さんのおかげで、今回も楽しいひとときを過ごすことができました。



## 6/26 (水) PTA: 本の読み聞かせ (1・2・3年生)

朝の読書の時間に、1〜3年生各教室にて、本の読み聞かせをしていただきました。図書ボラの皆様のご協力のおかげで、子どもたちは本の世界にしっかり引き込まれていました。次回は7月16日(火)の朝、4〜6年生の高学年を予定していると聞いています。いつもありがとうございます。



## 6/26 (水) 小学校見学

近隣の幼稚園・保育園の先生が、1年生の様子を見に来られました。幼稚園・保育園と小学校が情報交換をして連携しながら教育を進めていく市の取組の一環です。給食・清掃・昼放課・5時間目の授業の様子を見ていただきました。給食はクラスに入っていっしょに会食し、放課は子どもたちといっしょに遊んで触れあっていただきました。今後も幼稚園・保育園とのつながりを大切にしていきます。





## 6/27(木) エアコン工事完了

長い期間休みの日も作業をしていただきましたが、エアコン工事が完了し、今日から全クラスで使用できるようになりました。暑さ対策はもちろんですが、健康管理に気を付けて充実した学校生活につながるようにしていきたいです。



## 6/27(木) 5・6年生：委員会

生活・あいさつ・集会・交流・飼育・福祉・図書・保健・給食・美化・広報・体育・園芸・放送・執行の15の委員会と児童会役員会があります。6時間目の委員会の時間を少しのぞいてみました。



児童集会のリハーサルをする集会委員会



モルモットの世話をする飼育委員会



雨の中マリーゴールドを植える園芸委員会



牛乳のもう習慣について話し合う給食委員会



ポスターを作る福祉委員会



あいさつ運動を話し合うあいさつ委員会

## 6/28(金) 5年生：プログラミング体験

今日は5年生がプログラミング体験をしました。ICTサポーターが来校し、パソコン室で1時間ずつ授業を行いました。一斉に説明をしては時間を区切って体験する授業の流れで、2分とか30秒とか短い時間の中で全員が確実にマスターできるように進められていました。早くできた人への指示も出されているので、自分のペースで子どもたちは取り組むことができます。日ごろの授業の参考にもなる内容でした。授業の後半は、自分でつくったキャラクターやおぼけの動きを設定するなど、ゲームをプログラムする取組も行っていました。物事の手順を考えたり、情報を分類したりして、論理的に、より効率的に進められるようなプログラミング的思考を学んでいきます。

