

## 学校の様子(2/1～2/5)

### 2/1(月)放送による朝会

2月になりました。まだまだ寒い日は続きますが、「節分」や「立春」の言葉を聞くと、春が近づいてきたなと感じる今日この頃です。放送朝会では次のような話をしました。

2月1日。いよいよ2月です。2月も元気なあいさつからスタートしましょう。「おはようございます！」先週はかけ足記録会、皆さんの頑張る姿をたくさん見ることができました。速く走れば走るほど、息が苦しくなって、自分との戦いがあったことと思います。自分に勝ったと思えるのかどうかは、自分のみぞ知るところだと思いますが、皆さん、よく頑張りました。

中には、クラスの友達と競い合って、友達を目標としたことで、自分の記録を伸ばすことができた人もたくさんいたようです。ライバルと呼べるくらいの友達ができたら、それもまたすばらしいことですよね。全力チャレンジする人にしか、ライバルとなる人は現れないと思うからです。

校長先生は応援することしかできませんでしたが、皆さんの走りに心から拍手を送りたいです。皆さんよく頑張りました。

児童会が企画したチャレンジカードや思いやりカードにも、たくさんの方が参加して、ありがたい気持ちやうれしい気持ちを伝えることができましたね。これからも、チャレンジする気持ちや思いやりの気持ちは、いつでも大切にしたいものです。

二つ目のお話。前回の朝会で、大きく寒いという字を書く「大寒」のお話をしました。あれから2週間がたち、今日から2月です。まだまだ寒いとはいうものの、いよいよ春の足音が近づいてきました。今年は2月3日が「立春」です。「立つ春」と書きます。その前日が「節分」なので、明日は「節分」となります。

節分というのは本来、「季節を分ける」節目の日のことを言います。季節には春夏秋冬の4つがありますので、あさっての「立春」のように、夏は「立夏」、秋は「立秋」、冬は「立冬」の日があって、それぞれの前日が節分でした。だから、もともとは1年に4回あったものでした。ところが、日本では「立春」が1年のはじまりとして、とくに大切なものとされたため、次第に節分といえば、春の節分のみを指すようになっていきました。

1年のはじまりである1月1日を「立春」と考えれば、その前日の節分は、12月31日の大晦日(おおみそか)にあたります。この1年の厄や災難を追い出して、よいことを招き入れるような1年にしたい、そんな願いを込めて、「鬼は～そと！福は～うち！」のように、豆をまいて鬼を追い払う行事へと発展し、定着していきました。節分のお楽しみといえば、豆まきですが、みなさんはいくつ豆を食べますか？年齢プラス1食べると体が丈夫になると言われていますよ。

恵方巻きを食べるとよいということも聞いたことがあると思います。今年の恵方、すなわち福の恵みを司る神様がいる方向は、南南東とのことです。黙って黙々と食べることが大切なんですよ。1本まるごと食べたり、黙って食べたりするのはどうしてかという・・・「神様との縁を切らないように」との思いや、「1年間病気をせずに元気に過ごせますように」との意味があるからです。知っていましたか？

明日は豆まきをしたり、恵方巻きを食べたりして、気持ちを新たにできる日だと思いますね。

さあ、今日から2月です。早いものでもう1月が終わってしまいました。なんだかとても早く感じませんか？この時期になると、1月2月3月のことを、こんな言葉で表したりします。「1月は行く」「2月は逃げる」「3月は去る」と言われています。1月はもう行ってしまいましたね。2月は逃げて行ってしまいます。3月は去って行ってしまいます。というようにこの1月～3月は、1年間のまとめの時期で、月日が足早に過ぎてしまうことを例えた言葉です。

特に6年生のみなさんは、小学校卒業の日が近づいてきました。あと何日あるのでしょうか。今しかない小学校生活です。これまでもいっぱい頑張って、いいものをいっぱい作り上げてきましたが、いよいよ本当に小学校生活最後の時間です。卒業式はもちろんですが、この6年間の集大成としてのみなさんに期待しています。

1年生から5年生のみなさんも、今の学年の今の時間は、今しかありません。時間を大切に、3月までの目標をもって、チャレンジしてください。みなさんのチャレンジに期待しています。

最後にコロナ対策のお願いです。1月は、自分のクラスはできていたでしょうか。マスク、体温、換気はもちろん、手洗いをしっかりすること、くっつきすぎないこと、特に休み時間や登下校のときは注意でしたね。そして、給食の時間はしゃべらないことでした。給食準備や片付けのときも気をつけますよ。

2月も引き続き気をつけることになります。今日から2月というこのときに、自分や自分のクラスの取り組みについて、改めて振り返ることは大切なことです。大丈夫！と言える取り組みをお願いします。

それでは、2月が逃げて行ってしまわないように、一日一日を大切にしていきましょう！



## 2 / 1 (月) ~ タグラグビー始まる! : 4・5・6年生

タグラグビーの季節になりました。今年度も講師の方をお招きしてタグラグビーの授業を行います。初日の今日は、体育館で2・3・4限に4年生の3クラスが行いました。タグラグビーの「タグ」とは、腰につける2本のヒラヒラしたテープのようなもののことです。「しっぽ取り」の鬼ごっこのようなイメージです。左右の腰にマジックテープで「タグ」をつけます。最初は楕円形のラグビーボールに親しむことから始まりました。ボールを転がしたりパスをしたりした後は、「ドロケイ」のように、おまわりさんが、ボールを持って逃げるドロボーを捕まえるような1対1の攻防（おまわりさんがタグを取るかORドロボーが逃げ切ってトライをするか）を楽しみました。

今週は主に4・5年生、来週は6・4年生、再来週は5・6年生のように、1クラス2時間ずつの授業が予定されています。



初めてのタグラグビーを楽しむ4年生の様子

## 2 / 2 (火) 学校評議員会

今年度3回目の学校評議員会を行いました。11月の学習発表会の時以来になります。コロナの感染拡大防止の取り組みや緊急事態宣言下の学校の様子を、学校評議員の皆様にお伝えしました。2限には教室での授業の様子を参観していただきました。校内のコロナ対策や子どもたちの様子から様々な感想をいただきました。また、学校評価アンケート集計結果から、あいさつ、楽しい学校、学校行事、卒業式、情報発信などについても、貴重なご意見をいただきました。いつも通りではない学校生活は続きますが、多くの皆様の声を聞きながら、できることを考えて精一杯やっていきたいと、改めて気持ちを新たにすることができました。今年度最後の学校評議員会です。一年間ありがとうございました。

## 2 / 3 (水) 6年生 : ピアサポート

6年生が南中を見学してきました。中学校への入学に対する不安やギャップを少しでも軽減させることをねらいに毎年行っています。例年は体育館に集まっての説明や質疑応答がありますが、今年度は感染症予防のために体育館には集まらず、見学のみとしています。帰ってきた6年生に感想を聞くと、校舎や廊下の雰囲気の違いを感じ取ってきた子どもたちが多かったようです。授業中の様子も見学することができて、少しは安心できた様子でした。木の温もりや広いワークスペースがある市が洞小学校のよさも感じ取ってきたようです。今後は、南中学校の紹介DVDを送っていただけるとのことでした。各教科や部活動、校則、質問回答などもあるとのこと。楽しみにしたいです。



## 2/4 (木) 授業研究：4年生・2年生

2限は4の4で、国語の「ウナギのなぞを追って」の授業研究です。キーワードやキーセンテンスから、自分の言葉を使って文章を要約する内容です。要約が苦手な児童も取り組みやすいように付せんを利用したり、グループで交流したりして、最後は自分の言葉を使って文章を要約していました。長い文章を要約するという大人でも難しいと思える内容に4年生が真剣に考えて取り組んでいる姿を見ることができ、うれしく思いました。どれだけしっかりと授業準備をしても、毎回反省点は必ず出ます。今回もそうです。満足したらそこまでもかもしれません。それでも、子どもたちの考える力は確実に育っているなど感じられる4年生の授業でした。

3限は2の5で、国語の「スーホの白い馬」の授業研究です。私が小学生のときにも国語の教科書で学んだ記憶のある物語です。前時までの学習内容を、絵を見て30秒で想起させたら今日のめあて「なぜ、スーホがひくがっきの音はうつくしくひびき、聞く人の心をゆりうごかすのか考えよう!」の確認です。すぐさま班での交流が始まり、学級全体での話し合いに授業が進みました。マインドマップと言って、子どもたちが発言した内容を、短い心の言葉にして黒板に分かりやすくつなげていきます。次々と子どもたちから発表があり、先生が上手に言葉を投げ返してつないでいました。うなずいたりつぶやいたりできる2年生の姿に驚きと感動を覚えました。

2学期から学年ごとに授業研究を実施してきました。今年度はコロナ禍ではありましたが、話し合いを深める手立てについて研究を進めてきました。1年生から6年生まで発達段階が違うので、話し合いを深める手立ても様々です。授業研究にゴールはありません。これからも私たち教員同士が学び合いながら切磋琢磨し合いながら、授業力向上を図っていきます。



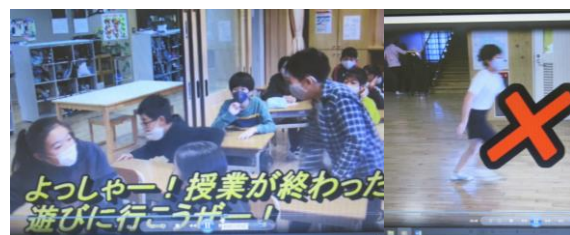
グループになって考えたり交流したりする4年生



自分の考えや思いを伝え合う2年生

### <今週の学校生活から>

★ 生活委員会では学校での生活を見直し、よりよい市が洞小にできるように、「いっちスタイル」を考えました。靴のそろえ方、名札をつけよう、朝の過ごし方、いっちタイムや昼放課での遊び方、ろうかの歩き方(走ることとの違い)、上靴のしまい方、下校の仕方・・・など学校生活について具体的に紹介しながら作成した動画で注意を呼びかけました。最後は「ぜひ皆さんでよりよい市が洞小学校にいきましょう!」と締めくくりました。





★ユニセフ募金・・・53,940円集まりました。福祉委員会から「たくさんのご協力ありがとうございました。」とお礼を伝えるお昼の放送がありました。2/1(月)



★PTA「ワイヤーでつくる小枝アクセサリー教室」2/5(金)  
 繊細なワイヤーにパールやビーズを編み込んだ小枝モチーフの素敵なアクセサリーができあがりました。(参加者約30名)



★2/4(木)朝：霜柱が届く！  
 2号公園で見つけて持ってきてくれました！すばらしい！  
 朝の砂場も凍っていました。



★シェイクアウト訓練 2/4(木)  
 掃除の時間に予告なしで訓練を行いました。緊急地震速報の新しい放送バージョンで訓練しました。



★児童会役員立候補者集まる！2/5(金)いっちータイム  
 令和3年度前期の児童会役員立候補者(4・5年生)が理科室に集まり、これからの選挙運動について話を聞きました。

### <今週の給食>

2月2日は節分でした。節分にちなんで「いわし」と「節分豆」がつかまりました。いわしが出たのは、焼きたいわしの頭をさしたヒイラギの枝を家の入口にさしておく風習からきています。いわしの悪臭とヒイラギのトゲで鬼を追い払うとのこと。けんちん汁のカマボコにも鬼らしき顔が・・・いろいろと考えて工夫されていることがちょっとしたことから分かります。いつもありがとうございます。今週もおいしい給食ごちそうさまでした。



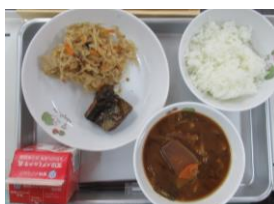
いわしの頭をさしたヒイラギ



2/1 おろしハンバーグ  
 枝豆サラダ  
 だんご汁  
 大根葉ふりかけ



2/2 いわしのごま醤油和え  
 いそか和え  
 けんちん汁  
 節分豆



2/3 そうだカツオのおかか煮  
 切り干し大根のうま煮  
 さつま汁



2/4 ちゃんぽんメン  
 ショウロンボウ  
 かふう和え



2/5 厚焼きたまご  
 てっかみそ  
 とうふ汁