

学校の様子 (5/1～5/29)

5/1 (金) 7 (木) 8 (金) 配付物の準備とホームページ

5月6日からさらに臨時休業期間が延長となった関係で、5月11日(月)から配付する課題やお知らせ等の準備を、学年ごとに時間帯を分けて行いました。今回は20日(水)までの課題を中心に準備しております。学校再開と子どもたちの元気な顔を思い浮かべながら、今できることを考えながらやっています。



5/5 (祝) こどもの日：健やかな成長を願って！

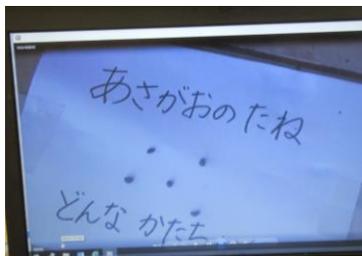


ホームページに動画コンテンツを立ち上げました。「あさがおの種まきをしたよ」「ミニトマトの苗を植えたよ」「屋上から見える様子」「玉どめ・玉結びをするよ」「えいご フォニックスで勉強するよ」が順次立ち上がりました。

オンライン授業の言葉や映像は、新聞やニュースで目にすることは多いですが、現状ではできる環境とはいえません。でもこの機会に、何かを始めていくことが大切だと、できることから始めてみた次第です。前回の「校歌」に続き、ITCを得意とする職員を中心に多くの職員協力のもと、動画の作成にチャレンジしてみました。ぜひご覧ください。



紙人形の先生が登場します！名前は…？



「あさがおの種まきしたよ」の一場面



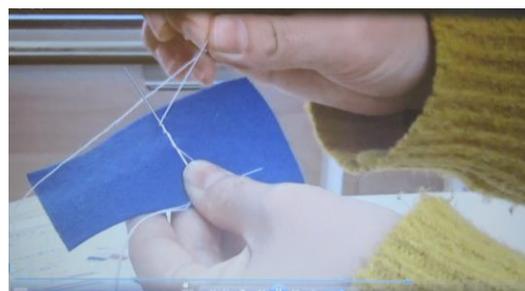
「ミニトマトの苗を植えたよ」の一場面



「えいご フォニックスで勉強するよ」の一場面



「屋上から見える様子」の一場面



「玉どめ・玉結びをするよ」の一場面

5 / 11 (月) ~ 13 (水) 配付物の受け渡し & 12 (火) ~ 担任からの電話連絡

今回も前回同様に、低中高学年別に3日間に分けて日程を組みました。長久手市からの子ども学習支援のための図書カードも一緒に配付させていただきました。大変お忙しい中、配付物の受け渡しにご協力をいただきましてありがとうございました。配付日の翌日には担任からお子様の様子を伺う電話をさせていただきました。一刻も早い感染拡大の収束と学校再開を願うばかりです。

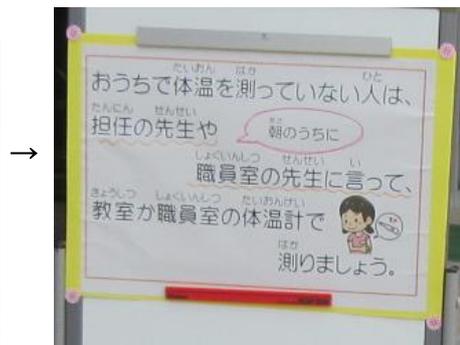


5 / 12 花壇のお花が満開です。子どもたちに見てもらえないのが残念ですが…

すべり台の下に太陽を求めて? くきがへびのように伸びたタンポポ発見!

5 / 21 (木) 22 (金) 学校再開準備期間分散登校

4月7日以来の久しぶりの登校です。分散登校なのでまだ全員がそろったわけではありませんが、本当に久しぶりに子どもたちの顔を見ることができて、自然と顔が笑顔になりました。マスク越しなので表情がお互いに伝わりにくいところがありますが、目と声とジェスチャーで勝負していこうと思っています。各教室を回ってみると、どのクラスも落ち着いた雰囲気になりました。クラスの人数も約半数だからなのかもしれません。席がいつもより少し離れていたり、隣の席は空席だったりするのも関係していそうです。よくよく考えてみると新しいクラスになってまだ始まったばかりでした。誰が一緒のクラスだったかも、忘れてしまうというよりは、覚えていないかもしれません。子どもたちの体調はもちろん、心のケアにも配慮して徐々に進めていくようにしていきます。



体温を測る習慣をつけていきます。



手洗い場やトイレ前には「あしあと」マーク!



学級の時間の様子



ワークスペースなどで担任が、休み中の様子や楽しみなことや心配なことなど一人一人とお話をする時間を設けています。

下校の時に、ミニ分団指導を行いました。分団担当の先生と初めての顔合わせです。自己紹介とともに登下校の諸注意を確認しました。集団での登下校となるので人との距離は近くなりますが、交通安全を第一に、「密接」になりすぎないように声をかけていきます。地域や保護者の多くの皆様に子どもたちを見守っていただけると幸いです。よろしくお願いします。



子どもたちが下校したあとは、職員みんなで消毒作業を行いました。教室やワークスペースやトイレなど、特に多くの子どもたちが触れる場所を中心に毎日行います。まだ始まったばかりですが、効果的に効率よくできるよう、やりながらよりよい方法を考えていきたいと思っています。まずは、一つ一つできることを丁寧に行っていきます。



5 / 25 (月) 26 (火) 28 (木) 29 (金) 学校再開 (分散登校)

先週に続き、今週も分散登校による学校再開です。通学分団を【ぞう組】と【きりん組】の2つに分け、1日おきに登校します。中学校の場合は各学級を奇数・偶数に分けて、午前が奇数、午後が偶数のようにして、子どもたちは毎日午前か午後かに登校するなどしておりますが、小学校は分団による登下校を基本としておりますので、今回のような形を取っております。学級がちょうど半分の人数に分かれるわけにはいきませんが、全体のバランスを考え、また地域がバラバラになりすぎないように考え、今回のような【ぞう組】【きりん組】としております。まずは、長く続いた臨時休業期間の生活から通常の学校生活を少しずつ取り戻していきたいです。これまでのあたりまえをあたりまえと思わず、子どもたちの様子をよく見ながら、一斉による学校再開につなげていきます。



5年生の授業の様子



3年生の授業の様子



学校探検をしている1年生



6年生の授業の様子



ミニトマトの観察をする2年生の様子



4年生の授業の様子



メダカの卵を観察する5年生



あさがおを観察する1年生と授業の様子



学級でじゃんけんゲームを楽しむ3年生...密接には気を遣っていました。



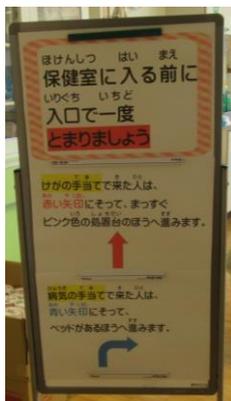
一斉下校で一言話をする児童会役員



PTA役員の皆様や花ボラ・図書ボラ・飼育ボラの皆様、いつもありがとうございます! (*▽*)



図書室カウンターに手作り透明シートが登場



保健室は、病気とけがによる対応場所を分けています。