

## 学校の様子(7/13～7/17)



姿勢よく話を聞く1年生

### 7/13(月)放送による朝会

今週も雨の日が多くなりそうです。梅雨が明けけるのはもう少し後でしょうか。雨の日だからこそ…そんな気持ちでいきます。今朝の放送による朝会では次のような話をしました。

市が洞小学校の皆さん！今週も元気にスタートしましょう。準備はいいですか？「おはようございます！」今日は7月13日、学校が再開して、1か月半くらいが過ぎようとしています。学校生活にもだいぶ慣れてきたのではないのでしょうか。今朝は、最近校長先生が感じていることや気になっていることをお話しします。3つあります。

1つめ。6月後半頃から梅雨の季節になって、雨の日が多くなりました。みなさん、雨は好きですか？校長先生は、どちらかというとも雨よりも晴れの方が好きです。天気がいい方が、外に出ていっぱい活動できるからです。でも、太陽がずっと出ていて、雨が降らなかつたら…川の水もなくなってしまう、植物も枯れてしまいます。雨は自然の恵みとして、自分たちが生きる上で、とても大切なものなんですね。でも、時として、大雨で人々の生活や命を奪います。ニュースや新聞で皆さんも知ってのとおり、最近の雨は怖いです。雨の日は特に気をつけましょう。気を付けることとは違いますが、雨の日続きで最近思ったことがあります。それは…

- 運動場にできた水たまりの水は、いったいどこに流れていくのだろうか？
- 雨の日に見たカタツムリは、天気の良い日はどうしているのだろうか？
- 鳥や虫たちは、雨の日はどこにいるのだろうか？
- そもそも雨って、どうやって空から落ちてくるのだろうか？

他にも、○ 水たまりに堂々と入れる長靴っていいなあ。とか、○ 最近のカサって、いろんな工夫がしてあるんだなあ。と、雨の日だからこそ感じるがありました。皆さんも何か見つけたことがあったら、先生たちに教えてください。

そういえば、最近の雨で、ヒマワリがずいぶん大きく成長してきたのを知っていますか。現在2mを超えています。今年は4mを目指していると、ヒマワリ主任のヒデ先生が言っていました。みんなでヒマワリを見守りながら、応援しましょうね。

二つ目。最近気になることです。手洗いをしっかりしていますか？ということです。毎日10回くらいは手を洗っているのでしょうか？

「♪今日もお願いゴッシー♪ よしよしなでなでゴッシー♪」って歌をしっかりと覚えている人も多いかと思えます。リズムに乗って、楽しく手洗いをすることはよいことですが、皆さん、ゴッシーの音楽とともに、手をしっかり洗っていますか？音楽が流れるときというのは、全員が必ず手を洗いましょうという合図の音楽です。1日に3・4回流れると思います。絶対洗いましょう！という音楽ですよ。

皆さんのクラスは、全員が必ず手を洗っていると言えるクラスですか？自分が洗っているだけではだめです。みんなで声を掛け合って、全員が洗っていますと言えるクラスに今日からしてください。ゴッシーが流れないときでも、トイレに行ったときや、掃除のあとや、体育のあとや、いろいろなものに触ったあとなどにも手を洗いますので、1日10回くらい洗うことになります。目に見えないウイルスとの戦いです。目の前にウイルスがいても気がつきません。ですからみんなで声を掛け合って、最低限、マスクとともに、手洗いはしっかりやっていきましょう！

三つ目。掃除の時間のことです。いつもなら1年生から6年生まで、全員で一緒に掃除をする縦割り清掃班で行いますが、今年はコロナ対策で自分の教室を中心に掃除をしています。中でも5・6年生の皆さんは、靴箱や特別教室やみんなが使うところまで、幅広く清掃活動をしています。校長先生は掃除の時間帯に高学年のフロアにいることが多いので、5・6年生の人が黙々と一生懸命に掃除をしている姿をよく見ます。先日1年生の教室やワークスペースを掃除する6年生の姿も目にしました。全員清掃とはいかない状況なので、それぞれの学年で、掃除をする人とそうでない人と分かれて、工夫しながら進めているところではありますが、黙々と一生懸命掃除をする人の姿をみて、校長先生は大変嬉しく思っています。勉強や運動を頑張っている姿を見ることも嬉しいことですが、一生懸命に黙々と掃除ができる人は、本当に素晴らしいと思います。汚れのひどい、人が嫌がる場所を、自分で見つけて掃除をしている人もいました。その人のぞうきは汚れていましたが、掃除をしたところはピカピカになっていました。きれいになった分、「心も磨かれてきれいになっているな」と思いました。きれいにすることって、とっても気持ちがいいですね。掃除を一生懸命することは、心をピカピカに磨くことにもなるんですね。今朝は、雨の日と手洗いとそうじの3つのお話をしました。



放送朝会後に2の1から手洗いゴッシーの歌が聞こえてきました。覗いてみると映像を見ながら手洗いの方法を再確認していました！



黒板からもHAPPYな雰囲気が伝わってきました！

#### 7/14 (火) 図工の時間：5年生・3年生

図工室を「のぞいてみると」5年生が段ボール箱を使って工作をしていました。箱に穴を開けて、差し込む光を見ながら思いついたことを、立体に表す活動のようです。カッターナイフを使って段ボールを切るため、実際に切り方を実演しながら、映像が映し出される装置を使って分かりやすく説明していました。説明を聞き終わると、早速一人一人が集中して取りかかっていました。作品の完成が楽しみです。



3年生の教室では「空きようきのへんしん」という単元の図工の授業をしていました。自分たちで持ってきた空き容器に、紙粘土を組み合わせることで、いろいろな形に変身していました。3年生の真剣に取り組む姿や、紙粘土が足りなくなった子に少し分けてあげている様子も見られました。



#### 7/14 (火) 水たまりの観察？：4の3

4の3学級が下校時間の少し前に、運動場に出てきて何やら水たまりを探っています。何をしているのかと聞いてみると、水たまりの水がどこに流れていくのかを観察しているとのことでした。昨日の放送朝会で話したことを、実際にみんなで観察していることを知って嬉しくなりました。



#### 7/15 (水) 一斉大監視日

7/11～20日は夏の交通安全県民運動の期間です。今週は根嶽交差点・東名側道ガード北・学校正門東の3カ所に職員も立っています。今日は県内一斉大監視日ということで、いつも以上に多くの方が交差点や危険箇所では交通安全に協力している姿がありました。多くの方に子どもたちを見守っていただけることは大変ありがたいことです。多くの皆様と気持ちよくあいさつもできるいいなと思っていますが、まだまだです。みんなが気持ちのよい朝のスタートとなるように、盛り上げていきたいと思っています。



#### 7/15 (水) 1年生：引き渡し下校訓練

特別警報が発表された想定で、1年生のみ引き渡し下校訓練を行いました。例年は6月に全校で行っていますが、今年度はコロナ対応の関係で今現在できる状況ではないので、せめて経験のない1年生だけでも、との思いから実施をしました。実際に災害が起こったときの引き渡

しは全校体制となるので、昨年の訓練のような混雑が予想されますが、今回初めての保護者や子どもたちにとっては、引き渡し方法や実際の動きが分かり、よかったのではないかと思います。車の場合の運動場への入り方（右折は禁止）や一方通行の出口など、迷った方もみえたと聞いております。1年生中心ではありますが、正門付近や運動場の車の出入りをはじめ、職員の配置や諸準備など、私たちにとっても課題を確認できる貴重な時間となりました。多くの保護者の皆様にご協力をいただきました。ありがとうございました。



### 7/15（水）お話しの日：桃太郎

給食中のお昼の放送：水曜日はお話の日です。これまでは図書司書さんや先生たちが読んでお話を、録音して放送していました。今日は、放送委員会の6年生が「桃太郎」のお話にチャレンジしました。城さん、安田さん、橋本さんの3名による読み聞かせです。これまでの先生たちの、声色を変えた読み方から学んだのか、登場人物になりきった声で「こ、これは、なんと大きなももじゃ！」「ほぎゃあ！ほぎゃあ！」「ももたろさんももたろさん おこしにつけたきびだんご 一つわたしにくださいな！」「う〜〜わんわん！」「きゃーっきゃっきゃっ！」「うお〜やあ〜！」「ばんばんざい！ばんばんざい！」など迫力満点の「桃太郎」を聞かせてくれました。おかげで給食の時間がとっても明るい雰囲気になりました。次回からも、放送委員の活躍に乞うご期待！



### <今週の学校生活から>



7/16は梅雨の合間：久しぶりに太陽の下でいっぱい遊びました！



あわあわゴッシーです！



手洗いをしっかりやろう！



ムクゲの花がいっぱい咲くようになりました！

アジサイの挿し木も順調に育っています。  
運動場の鉄棒のあたりです。



あいさつ委員会：がんばっています！



あいさつ特戦隊の4人組あらわる？！



イッチースマイルマスターズ！ さあ 来週月曜日の給食の時間をお楽しみに！！

### <今週の給食から>

7月も感染防止に配慮したコロナ対応の献立が続きます。今週もおいしい給食をごちそうさまでした。



7/13 ひじきと大豆のうま煮  
とりだんご汁



7/14 中華めん 塩ラーメン  
愛知のしそ入り鳥春巻き



7/15 青のり入り卵焼き  
てっかみそ



7/16 照り焼きハンバーグ  
あわせ味噌汁



7/17 ハッシュドライス  
枝豆サラダ