

## 学校の様子(7/27～7/31)

### 7/27(月)5年生:英語の時間

5年生の英語の時間をのぞいてみました。Unit 3「What do you want to study?」の単元を学習しています。学びたい教科やなりたい職業を英語で伝えることを目標としています。「What do you want to be?」と聞かれてどのように答えるかを、会話を通して学習していました。英語の先生の明るくテンポのよい授業展開に、ついつい引き込まれて一緒に授業を受けてしまいました。真剣に話を聞いて考える時間も大切ですが、伝えたいことがうまく伝わるように表現することとても大切です。中学校、高校で6年間英語の授業を受けて勉強してきたはずなのに、英語で会話をすることができない自分に反省?のような気持ちを少し持ちつつ、話せるようになりたい気持ちもあって、一緒に授業を楽しみました。小学校のときから英語に親しむことができる子どもたちは幸せです。デジタル教材やイメージしやすい絵をふんだんに使って、汗をかきながら奮闘している先生の姿と、マスクをしながらも声に出して英語に親しむ子どもたちの姿が印象的でした。



先週の英語の授業から: 視覚的にとらえられるように工夫



会話のとき: ファイルを間に立てるなどコロナ対策を意識

### 7/27(月)2年生:野菜が見事に育っています!

2年生が育てている畑には、ピーマンやなすやキュウリが見事に育っています。以前から子どもたちが観察しているミニトマトの鉢にも、赤く熟したミニトマトがたくさんついています。5時間目に2年2組をのぞいてみると、収穫した野菜を子どもたちに配っているところでした。その日に収穫した数によって変わってきますが、今回は何人の人にとるように、どのクラスも全員に行き渡るように考えられているとのこと。ピーマンやなすを手にして子どもたちの笑顔がとっても印象的でした。野菜が大好きになるといいです。

(わたしは小学生の頃、生野菜が食べられませんでした...)





## 7/28(火) 3年生: 「風やゴムで動かそう」理科

3年生が理科の学習で、風やゴムの力で作った車を動かす実験をしています。先週は風を車に当てて実験しているクラスがありました。今日は多目的室周辺で、ゴムの力で車を動かす実験をしているクラスがありました。ゴムを伸ばす長さの違いによって、車の動き方にも違いが出ることを調べていました。いろいろとやってみて、そこから気付いたことや疑問に思ったことを発表したりまとめたりしていくようです。教科書を見たり映像を見たりして分かることはたくさんありますが、ゴムを伸ばしたときのゴムの力を体感することは、やってみなければ分かりません。実際にやってみて感じることはとても大切です。



## 7/28(火) 6年生: ICT教育「ネット安全教室」

授業の前半は講師の先生から「ネット安全講座」としてお話を聞きました。ネットを使うときに気を付けないことについて、具体的な例から学びました。画面の向こうの人は目に見えないこと、本当のことをいっていないかもしれないこと、誘われても会いに行かないこと、個人情報は自分で守ることなどです。後半は担任が子どもたちに問いかけながら、意識が高まるようにみんなで考えていました。1組では、次のようなまとめがされていました。



「スマホでのゲームや、パソコン・タブレット・スマホなどで動画を見ることはありますか?」・・・「ある: 32人、ない: 2人」  
「見る時間はどのくらいですか?」・・・「0~1時間: 12人 1~2時間: 15人 2~3時間: 4人」  
「ネットあるある事件簿を見て感じたことを書いてみよう!」  
・・・トラブル: ケンカになりやすい。言葉づかい: 一つの言葉でいろいろな違う意味になる。ちょっとした言葉で危険!  
知らない人となつながら危険。一つ一つ考えて行動することが大事  
「自分の中でスマートフォンやネットを使う上でのルールを作ってみましょう!」  
・・・あやしいメールでも気にしない。1日1時間。制限をかける。言葉づかいに気を付ける。返信に気を付ける。

ルールやマナーは日常の生活と同じです。便利な物に支配されないように、上手につき合っていきたいものです。

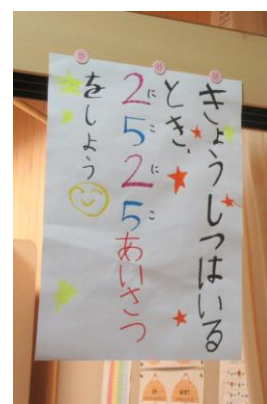
## 7/28(火) 1年生: 「ごちそう ぱあていをはじめよう!」

1年生の教室をまわっていると、おいしそうな場面に出会いました。まさにごちそうパーティーでした。カラフルでおいしそうなごちそうがいっぱいでした。粘土を丸めたり伸ばしたりして作った作品の数々。「〇〇を作ったよ!」と嬉しそうに話す子どもたちから元気をいっぱいもらいました。



## 7/30 (木) あいさつマスターズの花

「君たちもあいさつマスターズ！咲かせよう！あいさつの花！」を継続中です。朝から児童会役員やあいさつ委員が登校したあとに体育館前に並んで「おはようございます」のあいさつをしています。横断歩道に立っていると「まだまだだなあ」と思うことも多々ありますが、目と目を合わせてあいさつできる人や自分から先にあいさつできる人もいます。とっても元気な班があれば、「朝は元気が出ないなあ」という感じの班もあります。朝は一日の始まりなので、少しでも元気で明るくスタートできるといいなと思っています。「元気がないなあ・・・」「あいさつしてくれないなあ・・・」という気持ちよりも、「今日も元気にいきましょうね!」「今日もきっといいことがあるよ!」の気持ちで、大人がパワーを送り続けたいと思っています。勝ち負けではありませんが、まだまだ子どもたちには負けません!! 永井先生には負けているかも・・・



2の5の教室で発見!  
にこにこ  
2525あいさつ

「あいさつマスターズの花」がいっぱい咲いてきました!

## 7/31 (金) 新型コロナウイルス感染症の対応にかかわるガイドライン

市教育委員会作成の「新型コロナウイルス感染症の対応にかかわるガイドライン」を本日配付しました。このところの県内の感染状況からみると、本校でもいつ感染者や濃厚接触者が出てもおかしくない状況だと思います。児童や家族、教職員に感染者や濃厚接触者が出た場合の対応について、ガイドラインにはまとめられています。もし、お子様や保護者の方が感染者や濃厚接触者になった場合は、できるだけ早く学校に連絡していただきますようお願いいたします。関係機関と相談しながら迅速に対応していきたいと考えています。

なお、ガイドラインにもありますように、SNS等で風評が流れることが心配な状況も報道されています。いつ自分が感染者や濃厚接触者になってもおかしくない状況だと思います。人権尊重、個人情報保護には十分配慮しながら、噂やデマなど不確かな情報に踊らされないことがないように、大人が冷静に判断して行動していくことが大切だと感じています。

「コロナよりも人間の方が怖い」という報道を目にしたことがあります。「もし、自分が今、コロナにかかったら・・・」そう考えると恐ろしくなります。何が恐ろしいかと言えば、やはり周りの目です。どう見られるのか、どう思われるのか、何を言われてしまうのか・・・。行動範囲はどこまでなら許されるのか。先日電車に乗り名古屋に行くことができました。コンビニには時々行きます。大型スーパーにも行きました。ラーメン屋さんにも行きました。マスクをしたり距離を考えて行動しているつもりですが、もしかすると感染しているかもしれません。考えれば考えるほど不安でいっぱいになります。でも、来週からも元気にいきます。いよいよ1学期最後の週を迎えます。よいまとめの1週間になりたいです。



### <今週のヒマワリ>



- ★ 先週も紹介したヒマワリが、さらに成長して見事な花を咲かせました。なんと・・・**3m35cm**まで成長しました！市が洞小の最高記録です。ヒマワリの花にはハチがやってきて蜜を吸いに来ていました。ヒマワリ主任のヒデ先生の話によると、写真の右手前側の数本のヒマワリが、これから咲くヒマワリで、少し後の時期に植えたそうです。もしかすると3m35cmを超えるかもしれません。多くのヒマワリは満開を過ぎて種が大きくなり、頭が垂れてきておりますが、このヒマワリはこれから花が咲きます。夏休みに入ってから満開かもしれませんが、みんなで毎朝登校したときに応援してほしいなと思っています。

### <今週のいっちータイムより>

- ★ 先生たちも子どもたちに負けていません！ 5人の先生を発見しました！



### <今週の給食から>

大皿の個物の一品は、なすやレバーやゴボウ入りなど、ひと味工夫を凝らした一品となっております。栄養価が考えられているなど感じます。金曜の「なす入りマーボー豆腐」は自分が知るピリ辛のマーボー豆腐とは色目も異なり、とってもまろやかな味に仕上がっていました。今週も大変おいしくいただきました。ごちそうさまでした。



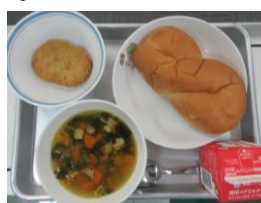
7/27 なすみそメンチカツ  
だんご汁  
さけふりかけ



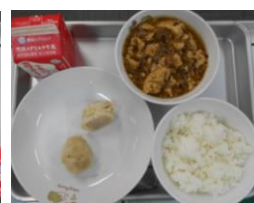
7/28 サケの幽庵焼き  
スタミナ汁  
ピーチゼリー



7/29 レバー入りつくね  
こうや豆腐の卵とじ



7/30 クロスロールパン  
ゴボウ入りコロッケ  
緑黄色野菜のスープ



7/31 なす入り  
マーボー豆腐  
ショウロンボウ