

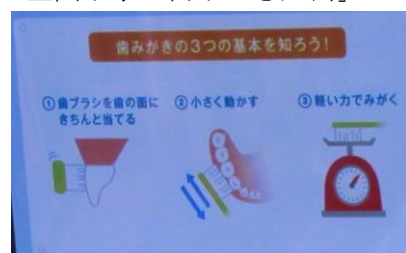
学校の様子(9/7～9/11)

9/7(月)4年生:歯みがきについての学習

4年生の教室をのぞいてみると、保健の先生が中心になって「全国小学生歯みがき大会」の資料をもとに、歯みがきについての学習をしていました。

「歯ブラシはどんなに丁寧にやっても、歯と歯の隙間の歯垢は6割しかとれない!」「歯みがきの3つの基本を知ろう!」

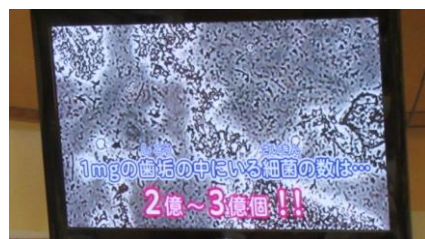
① 歯ブラシを歯の面にきちんと当てる。②小さく動かす。
③ 軽い力でみがく。など、日頃の自分の歯みがきを見直すきっかけになるであろう話しが次々出てきました。



コロナの関係で実際の歯みがきは実践しませんでしたでしたが、映像と手鏡を見ながら子どもたちは正しい歯みがきの方法をイメージしていました。

デンタルフロスを使ったあとのフロスを調べて、歯垢の中にいる細菌の数:2億~3億個!には驚きました。「定期的に歯医者さんに行く!」ことの大切さや、「歯医者さんは歯と口の健康を守るうえでとても頼もしい味方!」であることも教わりました。

トップアスリートからのメッセージでは、卓球の伊藤美誠選手が画面に登場し、毎日練習をやりきっている!やりきることがとても大切!であることを伝えてくれました。子どもたちは自分の思いを未来宣言カードに記入していました。「夢や目標を叶えるための第一歩、それが歯みがき!」と、歯みがきの大切さを改めて知る時間となりました。



9/8(火)眼科検診 9(水) 歯科検診

8日は2年生と6年生が眼科検診を、9日は1年生と3年生が歯科検診を行いました。例年は6月末までにすべての検診を実施するように定められていますが、今年度は特例で年度末までに可能な限りすみやかに実施することになっております。保健室内の人数を制限したり、待っている間の人との距離に配慮したりしながら、9月後半も引き続き実施していきます。



2年生の眼科検診の様子



3年生の歯科検診で順番を待つ子どもたち



保健室前の多目的室でもきちんと並んでいました!

9/7（月）4年生：部活動希望者集合

いっちータイムに4年生の部活動希望者が、体育館に集まりました。子どもたちは活動内容や体験入部、参加申し込みについての説明を担当の顧問から聞きました。9/11(金)・9/15(火)・9/16(水)が体験入部です。入部を希望する場合は9/25(金)までに用紙を担当まで提出することになっています。5・6年生が目標に向かって一生懸命活動している姿を見て、一緒に体験してみても、自分もやってみようという4年生は、ぜひ入部して自分を磨く機会にしてほしいです。



9/10（木）修学旅行説明会

本日は天候が心配される中、6年生の修学旅行説明会にお越しいただきありがとうございました。体温測定や消毒にもご協力いただきました。授業公開は以前お伝えしましたように2～4限の分散公開を考えていましたが、中止としています。2学期もコロナ対策を継続しながら、できることを探りながら、可能な限り実施できるように進めていきます。これからもご理解ご協力をお願いします。

今回の修学旅行も学校生活同様に、いつも通りの修学旅行とはいきません。例えば、○：バスの中でワイワイ楽しく・・・とはいきません。○：おみやげ買うときの試食は、今回は残念ながらできません。○：旅館では、おみやげとお風呂を例年は学年全体を前後半で分けていましたが、今回はクラスごとになります。○：旅館の大広間で行っていた狂言体験は、学年全員が集まるため今回はできません。など、いつも通りの修学旅行とはいきませんが、部屋で過ごす時間に余裕ができる・・・というようにプラスに考えていきたいと思っています。

説明会では6年生担任団から、日程をはじめ持ち物や感染症対策、バスや旅館での対策、食事やアレルギーについてなど、下見で実際に確認してきた内容を含め、できるだけ分かりやすくお伝えしようと準備してきました。限られた時間内では十分ではなかったかもしれません。今後心配なことやお気付きの点が出てきましたら、遠慮なく担任までご相談ください。

感染リスクが「0」になることはありません。状況によっては直前で中止や延期の判断をしなければならぬこともあり得ますが、これまでもこれからも可能な限り実施できるように進めていきますので、ご理解ご協力をいただきますようよろしくお願い致します。



9/10（木）プログラミング教育の研修会

授業後に、実際に使用する教材メーカーの社員を招いて、新学習指導要領におけるプログラミング教育について、教職員の研修会をもちました。6年生理科の「電気の利用」で実際に行う内容です。タブレットの機能と連携させて、簡単なプログラミングで「しくみ」をつくることによって、身の回りにあることに目を向け、考えることができる内容です。例えば「電気を

効率よく使うために、どのような工夫ができるのだろうか？」・・・の問いに「トイレでは、人が来ると電気が点灯するようになっているよ。」とか「暗くなったら自動で明かりがつく街灯があるね。」ということから、「効率よく電気を使うためには、スイッチやセンサーが必要だね。」といった具合です。シンプルでコンパクトなワイヤレスブロックなるものを使って、どのようにつないだり指令を出したりすると上手くいくのかを、簡単な操作で試行錯誤しながらグループで考えることができる内容です。実際に授業で活用するにはもう少し研修を積む必要がありますが、プログラミング教材を実際に活用できたことと、何よりも指導する先生たちが楽しさを感じながら主体的に取り組むことができたことがよかったです。学んだことをこれからの授業に生かしていきます。



9/11（金）5年生：野外活動に向けて

1・2時間目に体育館で5年生がキャンプファイヤーの練習をしました。「こんばんは〜どなたです〜・・・あ〜あ〜あ〜あ〜そうですか〜・・・」とのかけ声や、各クラス2名のキャンプファイヤー担当からは、いろいろなゲームの紹介がありました。その後、フォークダンスの「マイムマイム」やラジオ体操なども行い、5年生全体で動きを交えた共通理解を図っていました。楽しい雰囲気の中にもけじめありの頼もしい5年生の様子に、24日からの野外活動がとても楽しみになってきました。



9/11（金）下校前に突然の雨・・・

4～6年生下校前に雨が強くなり、サッカー部の活動は中止となりましたが、バスケットボール部・金管バンド部は予定通り活動しました。今日は4年生の初の体験入部でした。まるで4年生を祝福するかのように、下校時にはきれいな虹が東の空にあらわれました。



<いっちータイムや昼放課の様子>

今週は、朝から晴れの天気かと思っていると、予報通り？突然の雨となることが多くありました。雨の日の教室ではトランプや折り紙で遊ぶ子どもたち、晴れの日には運動場でドッジボールや鬼ごっこ、遊具で遊ぶ子どもたちの元気な姿がありました。

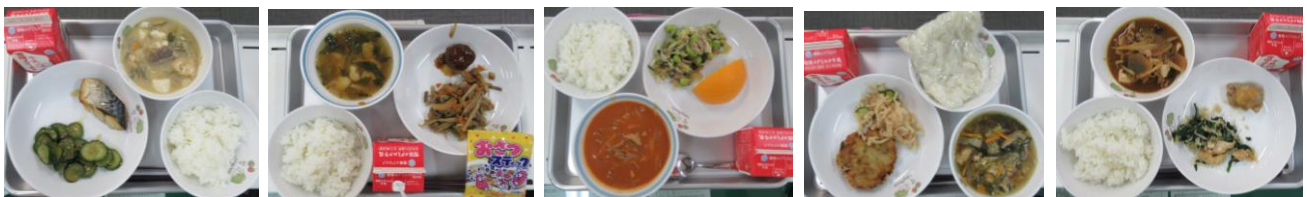


<体育の授業の様子> 6年生・4年生が元気いっぱいリレーをしていました！



<今週の給食>

大皿のおかずが2品となっており、コロナ対応給食のときよりも食卓がにぎやかになった印象があります。毎回汁物の栄養価が高く（わたくし個人の見解ですが・・・）、大皿の野菜やお肉も一手間が加わっており、おいしくいただいております。11日（金曜）の鶏肉のリンゴソースは味付けのバランスがよくたいへん美味でした。8日（火曜）は「かみまるくんの日」でおさつスティックやゴボウをよくかんで食べる日。子どもたちの健康をいつも考えた献立になっています。今週もおいしい給食をありがとうございました。



9/7 さばの塩焼き
キュウリのごま醤油
白みそのご汁

9/8 ゴボウのいり煮
さわにわん
大豆入り肉だんご
おさつスティック

9/9 ハッシュドライス
枝豆サラダ
オレンジ

9/10 五目きしめん
サツマイモかき揚げ
大根サラダ

9/11 鶏肉のリンゴソース
ちぐさやえ
豚汁