

学校の様子(3/7～3/11)

3/7(月)児童集会(放送):図書委員会

今朝は放送による児童集会です。はじめに児童会役員から朝のあいさつと一言…「今の学年も残りわずか。新しい学年に向けて心の準備はできていますか? 一年間、児童会の活動に積極的に参加してくださり、ありがとうございました! 来年度も全校のみなで、笑顔あふれる市が洞にしていきたいと思います!」とお礼とともに呼びかけました。



その後、図書委員長・副委員長から多読賞の表彰がありました。4～6年生は借りた本のページ数で、1～3年生は借りた本の冊数で集計しています。学年ごとにベスト3の発表があり、名前と読んだページ数や冊数が紹介されました。30000ページ以上読んだ人や、100冊以上読んだ人もいて、教室では拍手が起きていました。発表された人以外にも、1～3年生は50冊以上、4～6年生は10000ページ以上本を読んだ人には、多読賞が渡されました。

図書委員長と副委員長からは、最後に伝えたいことがあります。次のような話がありました。「みなさんは、本を読む習慣はついてますか? 本を読むことで、今まで知らなかった世界に入り込むことができます。本の主人公がピンチやトラブルをうまく乗り越える様子を読んで、自分だったらどうするか考えることができるようになります。本は「心の栄養」という言葉があります。これからもたくさん本を読んで、豊かな心を育ててほしいです。」と心のこもった放送でした。



3年生の教室より

3/8(火)卒業式予行練習

卒業式予行練習を行いました。実際の時と同じように9時入場開始です。緊張感をもって行うことができました。明日卒業式となっても大丈夫と思えるほど、形の上でも気持ちの上でもよくできていました。「校長式辞」では伊藤教頭が、「教育委員会告示」では岩田校務主任が6年生に直接思いを伝えました。「別れのことば」では代表児童による呼びかけや「旅立ちの日に」の合唱を行い、最後に校歌を歌いました。コロナの心配は続いていますので、何度も合唱練習をすることはできません。この1回に心を込めて思いを伝えることができる…卒業式本番での6年生のさらなる成長した姿が楽しみです。



3／8（火）部活動お別れ会

お別れ試合等のゲームや発表は今回できませんでしたが、心のこもったお別れ会を開くことができました。ともに練習してきた仲間との絆を大切に、次のステージへ進んでほしいです。



★バスケットボール部



★サッカー部



★金管バンド部



3／9（水）保育園児が来校

市が洞保育園の子どもたちが、市が洞小学校にやってきました。1年生や2年生の様子をワークスペースから見学しました。1年生が大きく見えます。この1年の成長を感じる時間になりました。楽しい気持ちで入学式を迎えられるといいなと思っています。



3／9（水）6年生：学年レクリエーション

6限に6年生が運動場に集まっていた。学年レクです。クラスごとに8の字とびの大縄にチャレンジしていました。学級委員なのか実行委員なのか代表児童たちが中心になって進めていました。後半は鬼ごっこで運動場を走り回り、笑顔と歓声でいっぱい運動場でした。最後は先生たちが鬼になって6年生を追いかけていました。みんなで楽しむことができる6年生は素敵です。いい時間になったことと思います。



★6年生が図工の時間に作成した「ランドセル」の版画：素晴らしい！



3/8(火)・10(木)道徳科の授業研究【4の4・3の4】

今年度のラストを飾る授業研究です。1年間の学級の成長とともに、授業力向上が私たちの成長でなければなりません。今回も多くの反省点や課題が出ました。次に生かしていきます。



★4の4…タブレットを活用して意見交換をしました。



★3の4…「よわむし太郎」の行動について考えました。

3/10(木)6年生を送る会

全校で集まることはできませんが、6年生のみ体育館に集まり、各学年が事前に作成した思いのこもった動画を6年生みんなで視聴しました。スクリーンからは思いがいっぱい伝わってきて、笑顔あり拍手ありのとってもあたたかい時間となりました。市が洞小学校で過ごした時間の大切さを感じる時間にもなったことと思います。いよいよ卒業が近づいてきました。仲間と過ごす時間を大切に、今のこの時間を大切に過ごしてほしいと願っています。



★各教室前を通過して体育館に入場！



★5年生代表が進行です！



★1年生



★2年生



★3年生



★4年生



★5年生



★6年生からはお礼のメッセージ



★最後に6年担当の先生たちがステージからメッセージを届けました！



★最後は各教室前を通過、温かい雰囲気の中での退場です。



★PTAから卒業・進級祝い品のオリジナルキャンディーを本日いただきました。7個⇒9個もうれしいですね！(´▽`)

3／11（金）4年生：であーと

4年生が体育館にて『であーと』を開催しました。「出会う」&「アート」で『であーと』です。市文化の家に関係する音楽家の二人を迎え、ピアノやドラムの演奏とともに「リズム・ハーモニー・メロディー」の三要素を中心とした話や演奏から、音楽のおもしろさや不思議な魅力を体感する貴重な時間となりました。簡単にできそうな身近な楽器「トライアングル」の音の違いや奥の深さには感心しました。すぐにでも試してみたい気持ちになりました。まん延防止の中ではありましたが、可能な内容で開催していただきました。ありがとうございました。



3／11（金）東日本大震災から11年

11年前なので、子どもたちは生まれていない学年もありますが、忘れてはならないこととして、全校で放送を聞き、1分間の黙祷をしました。平和で幸せな世の中を願うばかりです。



★2年生の教室より

<今週の給食>

8日は「ねぎ」に注目してみました。トウモロコシの甘さとマッチしすぎており「ねぎ」を感じることは残念ながらできませんでした。が、おいしく薄くず汁をいただきました。来週は・・・卒業式前の6年生にとっては最後の給食！17日の「赤飯」と「桃のタルト」が何と言っても楽しみです(∇∇)。15日の「アーモンドサラダ」には、クラス用にアーモンドがつくそう。で、配膳に注意が必要とのこと。今週もおいしい給食をありがとうございました。



3/7 肉だんごの甘酢煮
かふう和え
ワナンスープ



3/8 宗田カツオのおかか煮
いり鶏
トウモロコシの薄くず汁



3/9 ハッシュドライス
ひじきサラダ
枝豆のフリッター



3/10 ソフトめん
五目あんかけ
おからコロッケ
おひたし



3/11 さばの塩焼き
ちくさし
白みそご汁



★今週も当たり前のようにストローなしチャレンジを継続中です！(∇∇) 3の1で何人かがチャレンジしているのを見たのがきっかけです。他にもどこかのクラスでチャレンジしていないかなあ・・・いたら教えてください！(∇∇)