学校の様子(6/14~6/18)

6/14(月)放送朝会

雨のスタートになりました。気持ちもじめじめそうですが、元気よくいきたいと思います。 放送朝会では次のような話をしました。

6月14日、放送朝会を始めます。久しぶりの雨のスタートですが、今週も元気なあいさつからスタートを しましょう。準備はいいですか? 「おはようございます!」

先週からだいぶ暑くなってきましたが、みなさん、暑さに負けず元気にやっていますか?

「元気、勇気、本気」の3つの気の最初にあるのが「元気」です。「元気に登校、笑顔で下校」の最初にあるのも「元気」です。まだまだこれから暑くなります。梅雨の時期なので、じめじめした日もあります。でも、元気があれば何でもできる!と言うように、気持ちだけでも元気にいきましょうね。

先週の出来事から、校長先生が元気をもらったことを3つ紹介します。

1つは、みなさんもご存じの通り、金管バンド部のみなさんからです。心がゾクゾクするような感動をもらいました。ほんとうに素晴らしい演奏でした。金管バンド部のみなさん全員が輝いていました。素晴らしい演奏をありがとう! そして、このような演奏会を開くことができた市が洞小学校が、校長先生はますます好きになりました。演奏する人も、見る人も一体となった発表会、素晴らしかったです。1・2年生のみなさんも、後から映像で見たことと思いますが(これからかもですが・・・)、校長先生も、昨日改めて映像を見ました。またまた元気をもらいましたよ。

金管バンド部のみなさん一人一人の、日々の練習の積み重ねがあってこその、素晴らしい演奏でした。元気をもらいました。

元気の2つめは・・・一生懸命掃除をするみなさんから元気をもらいました。特に5・6年生の高学年が見本となって掃除をしていますね。すばらしいことです。1年生も教わりながら覚えて、しっかりと掃除ができるようになってきましたね。

学校中にゴミがいっぱい落ちていたり、汚いところがあったり、ぐちゃぐちゃだったりすると、気持ちよく生活できないですよね。だから、自分たちの場所を自分たちできれいにできることって、素晴らしいことだなと思うのです。黙々と一生懸命に掃除ができる人は、何年生とかに関係なく、かっこいいです。元気をもらいました。

掃除で元気をもらったことと言えば・・・、先週、多くの6年生のボランティアのみなさんが、昼放課にプール掃除をしてくれたことです。今年度プールで泳ぐことはできませんが、2年分の汚れをきれいにしてくれました。多くの6年生のみなさんから元気をもらいました。

元気の3つめは・・・下校後の話しです。調子が悪い人を見かけて、救急車を呼んでくれた人がいます。素晴らしいことですよね。地域の方が、大変嬉しいことだったのでと、学校までわざわざ伝えに来てくださいました。話を聞いて、校長先生もとっても嬉しい気持ちになりました。なんだか市が洞小学校がほめられている気持ちになりました。とっても嬉しいことだったので、みなさんにも紹介をしました。なんだか元気な気持ちになりますよね。

以上、元気をもらった3つの話しを紹介しました。

先週は、児童会のみなさんや各委員長からも、あいさつ動画から元気をもらいました。各委員会がそれぞれ に、いい取り組みを始めていますよね。

今週は「トイレをきれいに使おう週間」とか、ユニセフ募金など、いろいろな取り組みが新たに計画されています。みんなで声をかけ合って、ちょいボラのように、ちょっと勇気を出して、できることにみんなでチャレンジしていきましょう!

今朝は、元気をもらった3つの話しを紹介しました。

今週も、コロナと熱中症の両方から、自分たちを守っていきます! そして、元気にいきましょう!



2年生の教室から



5年生の教室から



6年生の教室から

★ 給食時の放送では、生活委員会から今週のめあて についての発表がありました。最近の学校生活の様 子から気をつけたいことの話があり、「廊下を静か に歩こう!」と全校に呼びかけました。





6/15 (火) ~17 (木) 福祉委員会: ユニセフ・コロナ募金

福祉委員会では、朝登校してから8:15まで、教室前で募金活動をしています。「例えば・・・3,000円でマスクが215枚、10,000円で衛生キット1か月分・・・など、買えることができます。」と具体的な例を話しながら、14日の放送で協力を呼びかけました。

思い思いに作った手作りの募金箱を手に、3日間活動しました。



放送で呼びかけました





職員室でも毎日「お願いします!」

★3日間という期間限定で行いましたが、 福祉委員の大変意欲的な温かな言葉かけに より、たくさんの募金が集まりました。 ご協力ありがとうございました。

6/15 (火) 学校評議員会

第1回学校評議員会を行いました。開かれた学校運営を推進するために、保護者・地域関係団体代表、学識経験者等の学校評議員の方からご意見を頂戴しました。3限に授業の様子も見ていただきました。コロナ禍で大変な生活が続いている中、子どもたちが元気に過ごしている様子や、落ち着いて授業を受けている様子に安心したこと、タブレットの活用法や先生の配置、下校の見守りについてなど、様々な貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。今回は3限の授業の様子を少し紹介します。



1年生:いのちの授業



2年生: 道徳の授業



3年生:タブレット使用 Wi-Fi 良好!



3年生: 実習生奮闘!



6年生:算数の少人数授業

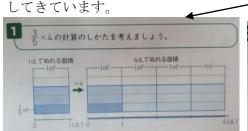


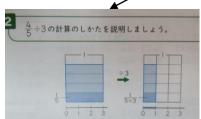
6年生:英語の授業

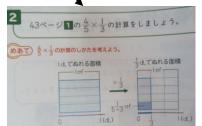
6/15 (火) 6年生: 算数の授業から

6年生の算数は少人数授業で行っています。教室ともう一つの別室に分かれて行っています。 少しのぞいてみると、分数のわり算を学習していました。前回のぞいたときは、次のような「分数÷分数」 $\boxed{3/5} \div 1/3 = \boxed{0}$ の計算のしかたについて考えていました。

教科書を見せてもらうと、これまでに「分数×整数」「分数÷整数」「分数×分数」を学習





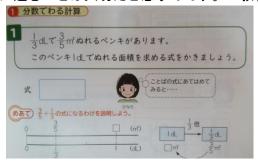


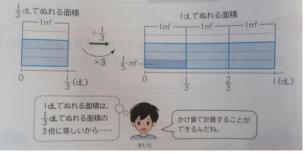
上図から、「×4」や「 \div 3」の2つは、4倍したり、3でわったりして図から理解ができます。3つめの分数をかけることも、「1 \angle 3倍」になるから3でわるのと同じになるイメージができ、理解はできます。

しかし、今回の「分数÷分数」になったとたん、イメージができなくなってしまったのは私だけでしょうか。そもそも「1/3でわる」とはどういうことなのでしょうか。「3をかければいいじゃん!」という人がいますが、わっているのにどうして3をかけるのでしょうか?

「こうだからこうでしょ!」と言われても、イメージできないからよく分からないのです。それを教えるのが先生なのかもしれませんが \cdots 6年生のみなさんは理解しているのかなぁ \cdots もうちょっと分かりやすく、イメージができて納得がいくように、 $\underline{6年生のみなさん!だれか教えてくれませんかねぇ<math>\cdots$ (* $^{\frown}$ ∇ *)お願いします $\underline{\alpha}$

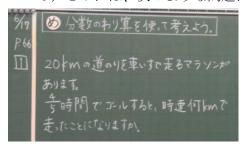
毎週見ているテレビのように、東大をめざすわけではないけれど・・・イメージして、納得して次に進むことは大切だと思うんです。 教科書には次のようにありました。むずかしい・・・(>_<)





でも、だれにでもわかりやすく説明できたら・・・まさに算数マスターですね!

6/17には、次のような問題にチャレンジしていました。



<要注意です!>

★便利な公式を使いこなすこと は、今後必要になってきますが、 意味を考えずに使っていると・・・ 考える時間をうばわれることに なります!

6年生のみなさん!『悪魔の公式』には要注意ですよ!

ん?? 距離と時間と時速・・・これまた苦手な・・・・ ②

- ①まずは、20kmの道のりを直線で1本書きます。
- ②車いすの絵を書いて、スタートとゴールを書いて、
- ③ゴールのところに4/5時間と書きます。

そもそも 4/5 時間ってなんだ? 1 時間の 5 ぶんの 4 だから・・・分にすると・・・ 4 8分! 時速だから関係ないのかな・・・でもイメージはできた! そもそも時速ってなんだったっけ? 時速 6 0 k m だと・・・ 1 時間で 6 0 k m 進むという速さのこと

う~ん もっと簡単に考えよう! 4/5時間なんて、分数だからややこしいんだ!これがもし2時間でゴールだったのなら・・・ $20 \div 2$ になる。 だから $20 \div 4/5$ をして、時速 25 k m!

- ★簡単な場合で考えると式が立てやすいです。
- ★まずは絵や図に書いてみると、イメージがしやすいです。

6/17 (木)教育実習生の研究授業

運動会の日から始まった教育実習も最後の週となりました。今日は実習生配属の2の2(道徳)、3の6(国語)で実習生が授業を行いました。3週間の実習のまとめともなる研究授業です。1時間の授業のために何時間も教材研究や準備をして授業に臨みました。授業の後には反省点がそれぞれからたくさん出されました。どんな授業でもなかなか満足した授業とはいかないものです。常に反省点が出るのも授業です。だから反省点は大いにあって結構だと思います。うまくいかなかったことや、もっとこうすればよかったと思う気持ちは、次に生かしていければよいからです。次に生かす授業をすることは今は叶いませんが、教員を目指したい気持ちがさらに強くなったとの思いを2人から聞きました。市が洞小学校での出会いを大切に、今回の実習を生かせる日がいつか来ることを心より願っています。







★6/17(木)夕方:雨上がりの運動場···きれいな虹が現れました!市が洞小学校はいつも見守られていますね!(*^o^*)

6/18(金) PTA: 役員会、理事会、評議員会

今年度最初のPTA理事会・評議員会が行われました。研修部・広報部・厚生部・地域活動部と役員会から、これまでの活動報告と今後の活動予定についての話がありました。コロナの収束はまだ先が見えない状況ではありますが、今年度は可能な限り実施する方向で進めていきたいと思っています。そうはいってもこれまで中止や変更をせざるを得ない状況でここまできたわけですが、それでも、会長さんをはじめ役員や委員の皆様の「できるときに、できることを、できる範囲で」のスタンスでやっていきましょう!との思いを会の中で感じることができ、いつも協力して支えていただいていることを大変ありがたく思いました。今年度も引き続きよろしくお願いします。

<今週の学校生活から>



★いっちータイムの図書室:本の貸し出しです!



★中庭では1年生がアサガオや野菜を観察していました!









★いっちータイムの運動場:先生発見!子どもたちに交じっています。









★先週・今週は教育相談週間です。一人一人が担任の先生とお話しました。 ★2年生の外国語活動:意欲的な子どもたち!













★図書室が6月バージョンにリニューアルです。星座もあります!さそり座・射手座・かに座・おひつじ座・・・探してみよ う! 図書修繕ボランティアの皆様いつもありがとうございます。

<今週の給食>

15日の【愛知を食べる学校給食の日】は長久手市産の野菜がいっぱいのカレーライスで、 ズッキーニがしっかりと入っており、歯ごたえ満点でした。16日の「五目ごはん」はノーマ 一クでしたが、わたくし的には大大大好きなメニューです。一口食べて「これはうまい!」と 思わず幸せな気持ちになりました。給食の五目ごはんは最強だと思います。来週は「えびだん ご汁・中華おこわ・野菜たっぷり豚丼・いわしの八丁みそ煮」が楽しみです。『いわし』には 卵が含まれることがあるそうです。運よく入っていたらラッキーです!今週も美味しい給食を ありがとうございました。











6/14 ツナそぼろどんぶり 6/15 長久手市産野菜のカレーライス 6/16 五目ごはん 塩こんぶ和え ^^-コンとチンドンサイのサラダ さわらの磯辺揚げ さつま汁 ミニトマト ゆばのお吸い物 蒲郡ミカンゼリー

6/17 焼きギョウザ バンバンジーサラダ マーボー豆腐

6/18 愛知のレンコン入りつくね おひたし トウモロコシの薄くず汁